|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ MỸ HÀO**TRƯỜNG THCS DỊ SỬ** Số: 37/KH-THCSDS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Dị Sử, ngày 04 tháng 4 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025
của Trường THCS Dị Sử**

Thực hiện Kế hoạch số 603/KH-SGDĐT ngày 28/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 ngành Giáo dục tỉnh Hưng Yên;

Thực hiện Kế hoạch số 193/KH-PGDĐT ngày 03/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Mỹ Hào về Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 ngành Giáo dục thị xã Mỹ Hào;

Trường THCS Dị Sử xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025, nội dung cụ thể như sau:

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**
2. Mục đích

 a. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao của ngành Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 2138/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

 b. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần (SKTT) đối với trẻ em, học sinh (gọi chung là học sinh), cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý học đường, y tế trường học và cha mẹ học sinh; tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn SKTT (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình, bạo lực học đường và các rối loạn SKTT khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

1. Yêu cầu

 a. Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu.

 b. Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với các tổ chức liên quan.

 c. Kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

1. **NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**
2. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn sức khỏe tâm thần

 a. Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV cán bộ/giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn SKTT.

 b. Tăng cường truyền thông, giáo dục về SKTT cho học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp; tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ; các buổi sinh hoạt ngoại khóa lồng ghép tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học.

1. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về rối loạn sức khỏe tâm thần

 a. Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác chăm sóc, hỗ trợ sàng lọc, can thiệp sớm đối với học sinh có biểu hiện rối loạn SKTT.

 b. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, cho CB, GV, cán bộ/giáo viên đầu mối của công tác y tế trường học, Gv phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học về việc nhận biết, đánh giá, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT và quản lý, chăm sóc SKTT cho học sinh trong trường học.

 c. Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về SKTT cho học sinh vào các chương trình giáo dục phù hợp.

 d. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kiến thức, kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

1. Thực hiện chính sách và tăng cường phối hợp

 a. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

 b. Chú trọng công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh khuyết tật hòa nhập, phát huy khả năng bản thân; tạo điều kiện hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

 c. Triển khai bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT.

 d. Phối hợp với các đoàn thể tổ chức truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT của học sinh. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh.

1. Chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh

 a. Tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT học sinh.

 b. Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi ở học sinh.

 c. Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

 d. Tăng cường công tác phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT.

1. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

1. Căn cứ nhiệm vụ Kế hoạch, bộ phận chuyên môn chủ động lập dự toán ngân sách hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.
2. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

 1. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

 a. Căn cứ Kế hoạch của nhà trường, các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện các nội dung Kế hoạch.

 b. Đẩy mạnh truyền thông về Chương trình Sức khỏe học đường; Kế hoạch giáo dục SKTT cho trẻ em, học sinh, thực hiện các hình thức tuyên truyền phù hợp đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

 c. Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc SKTT học sinh.

 **2. Chế độ báo cáo:**

 Hàng năm, các tổ chức, đoàn thể gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về BGH nhà trường trước 02/12.

 Trên đây là Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh đến năm 2025 của Trường THCS Dị Sử. Yêu cầu các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai, thực hiện./.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phòng GD&ĐT(Để báo cáo) - Các tổ, đoàn thể trong trường - CB, GV, NV nhà trường - Lưu: VT. |  **HIỆU TRƯỞNG** ***Lê Thanh Nghị*** |

 |  |

 |  |

 |  |